АДМИНИСТРАЦИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

01.10.2012 № 329-рз

Великий Новгород

Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Новгородской области на 2012-2017 годы

В соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию действий в интересах детей в Новгородской области на 2012-2017 годы.

2. Опубликовать распоряжение в газете «Новгородские ведомости».

Заместитель
Главы администрации области А.В. Костюков

мж
№ 1536-р

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Администрации
области от 01.10.2012 № 329-рз

СТРАТЕГИЯ

действий в интересах детей в Новгородской области
на 2012-2017 годы

1. Введение

Главным приоритетом государственной политики Новгородской области является социальная направленность. Доля расходов на социальную сферу в общих расходах консолидированного бюджета области возросла с 58,5 % в 2007 году до 60,6 % в 2011 году. На меры социальной защиты населения для 330 тыс.жителей в 2011 году направлено 5,2 млрд.рублей (18,7 % расходов консолидированного бюджета области).

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В Российской Федерации в целом и в Новгородской области в частности назрела необходимость объединения усилий органов власти, общественности по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

Главная цель Стратегии действий в интересах детей в Новгородской области на 2012-2017 годы (далее Стратегия) – определить основные направления и задачи государственной политики Новгородской области в отношении детей, их полноценного развития, а также в сфере соблюдения охраны прав детства, сохранения и приумножения здоровья, обеспечения доступного и качественного образования, повышения нравственной культуры, воспитания человечности, раскрытия творческих способностей детей, обеспечения эффективной социализации.

В связи с этим требуется определить способы и механизмы реализации Стратегии, которые, с одной стороны, должны базироваться на общепризнанных принципах и нормах международного права, с другой стороны – соответствовать вызовам времени, учитывать возможности области как субъекта Российской Федерации. Стратегия должна стать основой для разработки и реализации органами исполнительной власти области, органами местного самоуправления областных программ в отношении жизнедеятельности детей, активизировать общественные организации,

граждан, самих детей в реализации различных проектов во благо ребенка и детства.

Решение многих вопросов в сфере детства было возможным благодаря реализации приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», проекта модернизации региональных систем общего образования, долгосрочных и среднесрочных областных целевых программ.

Специально для решения проблем детства, поддержки детей разработаны и реализуются долгосрочные областные целевые программы:

«Семья и дети» на 2011-2013 годы, утвержденная постановлением Администрации области от 28.02.2011 № 66;

«Развитие образования и науки в Новгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 462;

«Одаренные дети на 2012-2016 годы», утвержденная постановлением Администрации области от 07.10.2011 № 518;

«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2012-2014 годы, утвержденная постановлением Администрации области от 25.06.2012 № 365;

«Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды» на 2012-2014 годы, утвержденная постановлением Администрации области от 07.10.2011 № 519.

С целью создания предпосылок для развития инклюзивного образования, в том числе создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов, реализуется программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 453.

Мероприятия, нацеленные на развитие и воспитание детей, выполняются в рамках следующих долгосрочных областных целевых программ:

«Патриотическое воспитание населения Новгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 460;

«Молодежь Новгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 459;

«Культура Новгородской области (2011-2013 годы)», утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 461;

«Развитие физической культуры и спорта в Новгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 463.

В 2000-е годы не только увеличился объем финансирования социальных расходов из консолидированного бюджета Новгородской области, но и приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми.

Создан институт Уполномоченного по правам ребенка в Новгородской области.

Средства, направляемые на реализацию областного закона от 05.05.2010 № 749-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей, проживающих на территории Новгородской области, и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями» из областного бюджета, увеличиваются (свыше 51,0 млн.рублей в 2012 году, 42,3 млн.рублей в 2011 году), поддержку получают почти 3 тысячи многодетных семей области.

Многодетным семьям, имеющим трех и более детей, без учета доходов семьи предоставляется компенсация 50,0 % стоимости жилищно-коммунальных услуг, бесплатный проезд для детей школьного возраста, бесплатные лекарственные препараты для детей до 6 лет по рецептам врачей (фельдшеров) и внеочередной прием детей в дошкольные учреждения.

В целях улучшения демографической ситуации в регионе введено единовременное пособие при рождении третьего и последующих детей в размере 3,0 тыс.рублей. В 2011 году единовременное пособие получили 635 семей, что на 16,0 % больше чем в 2010 году.

Особое внимание уделяется совершенствованию законодательства по социальной поддержке многодетных семей. Принят областной закон от 16.05.2011 № 997-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки многодетных семей, проживающих на территории Новгородской области, на 2011-2014 годы». В соответствии с этим законом семьям при рождении третьего и каждого последующего ребенка предоставляется право на получение регионального капитала «Семья» в размере 100,0 тыс.рублей или 200,0 тыс.рублей при рождении третьего и последующих детей после 01 января 2012 года и при условии направления 100,0 тыс.рублей на улучшение жилищных условий. Средства носят целевой характер и могут быть направлены на:

улучшение жилищных условий в пределах территории Новгородской области;

получение образования ребенком (детьми), в том числе на оплату предоставляемых образовательными учреждениями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности и прошедшими аккредитацию, платных образовательных услуг (за исключением образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей), а также оплату за проживание в общежитии ребенка (детей);

получение платных медицинских услуг, в том числе на приобретение расходных материалов, необходимых для предоставления медицинских услуг.

В рамках областного закона от 02.06.2010 № 768-ОЗ «О государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и социальной поддержке лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на территории Новгородской области» многодетные малоимущие семьи имеют преимущественное право на получение адресной социальной помощи. Также в соответствии с данным законом гражданам, у которых одновременно родилось трое и более детей, предоставляется социальная поддержка в виде денежной выплаты в размере 2,0 млн.рублей единовременно на приобретение готового жилого помещения по месту, которое они избрали для постоянного проживания на территории Новгородской области.

Частичная компенсация расходов на питание обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений из малоимущих семей, включая детей из многодетных семей, предоставляется в соответствии с областным законом от 11.01.2005 № 391-ОЗ «О мерах по социальной поддержке обучающихся и воспитанников». Дополнительную поддержку получают свыше 2000 многодетных семей.

Адресная социальная поддержка малообеспеченных семей с детьми осуществляется в рамках долгосрочной областной целевой программы «Семья и дети» на 2011-2013 годы, утвержденной постановлением Администрации области от 28.02.2011 № 66, за счет средств областного бюджета. Социальное обслуживание многодетных семей осуществляется учреждениями социального обслуживания семьи и детей. С 2011 года в рамках данной программы в учреждениях реализуются 5 инновационных технологий по работе с несовершеннолетними и их семьями, создано 7 новых служб. Создана ресурсная служба по распространению технологии «сеть социальных контактов». Развиваются выездные формы обслуживания семей с детьми.

В целях реализации мер по повышению уровня рождаемости, усиления адресной помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в области создан фонд социальной поддержки населения Новгородской области «Сохрани жизнь».

Разработана нормативная база для предоставления земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей, молодым семьям. Впервые предоставлены земельные участки 170 семьям, из них 102 – многодетные.

Для повышения престижа многодетных матерей, оказания моральной поддержки и материальной помощи в регионе учрежден почетный Диплом Новгородской области многодетной матери и денежные премии. Ежегодно почетным Дипломом награждаются 30 многодетных матерей, внесших наибольший вклад в возрождение и развитие наилучших семейных традиций.

Благотворительный марафон «Рождественский подарок», ежегодно организуемый в области, позволяет направлять собранные гражданами

области средства на поддержку матерей с детьми, малоимущих семей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Действуют областные законы от 06.05.2005 № 468-ОЗ «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 30.07.2010 № 800-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся, проявивших способности в учебной и научно-исследовательской деятельности».

В области формируется безопасная среда, способствующая развитию детей, создающая условия для доступного и качественного образования, повышающая уровень специалистов, работающих с детьми.

Имеется положительный опыт по использованию возможностей религиозных организаций традиционных конфессий для распространения и упрочения нравственных ценностей и здорового образа жизни среди детей и молодежи. Заключено соглашение о сотрудничестве комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области и Новгородской Митрополии Русской Православной Церкви в образовательной и культурно-просветительской деятельности.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, сокращения образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем наличие перечисленных мер и новых задач социально-экономического развития Новгородской области, требований повышения качества жизни населения свидетельствует о необходимости перехода социальной политики от решения проблем, неожиданно возникающих в процессе работы, к стратегическому управлению социальной политикой в отношении детей. Требуется выполнить задачу по консолидации всех ресурсов для обеспечения наиболее эффективной деятельности в интересах детей, основанной на принципах и нормах международного права.

2. Основные проблемы в сфере детства

При всех существующих положительных тенденциях проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

За последнее десятилетие обозначились негативные тенденции в динамике основных параметров здоровья детей, заболевания которых часто

выявляются впервые во время прохождения медицинской комиссии в призывном возрасте. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, особую озабоченность вызывает учащение случаев суицида среди несовершеннолетних. Участились случаи возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из приемных семей в государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Новгородской области действует 18 центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее ППМС-центры). Специалисты ППМС-центров оказывают необходимую методическую помощь педагогам и психологам образовательных учреждений, проводят консультации с родителями и несовершеннолетними. Однако ни деятельность общеобразовательных учреждений, ни деятельность ППМС-центров не могут оказывать существенного воздействия на родительскую общественность и повлиять на улучшение ситуации с воспитанием, развитием внутренней культуры.

Общественность выражает опасение, что с развитием информационных технологий, открытости мировому сообществу, развиваются разнообразные формы нежелательного вторжения в жизнь ребенка, ослабевает степень защищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»). Участились факты распространения жестокости и суицидального поведения, увеличилось влияние негативной информации, деятельности субкультур сомнительной мировоззренческой установки на неокрепшую личность ребенка, подростка, молодого человека. Усугубляется зависимость детского сознания от меркантилизма, пропагандируемых материальных ценностей, от поведения, ориентирующего не только на проявление лидерских качеств, но и на проявление силы, напора, граничащих с жестокостью.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства настоятельно требуют от органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

Недостаточная эффективность имеющихся в области механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, в том числе:

распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства;

недостаточно эффективное взаимодействие различных ведомств и организаций, занимающихся проблемами семей с детьми-инвалидами, в оказании содействия в трудоустройстве подростков с ограниченными возможностями;

межведомственная несогласованность в действиях по обеспечению детей медицинским обслуживанием в образовательных учреждениях;

распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;

недостаточный уровень нравственной культуры детей как следствие упадка нравственных ценностей в обществе;

проявление агрессивности, жесткости в общении детей;

отсутствие действенных механизмов изменения отношения к нравственным ценностям;

недооценка факторов развития духовности, воспитания нравственных качеств;

обеспечение потребностей семей с детьми-инвалидами в услугах здравоохранения, образования, социального обслуживания, в реабилитационных средствах и специальной технике;

низкая эффективность профилактики суицидального поведения и суицида, недостаточность формирования противосуицидального поведения детей;

нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей;

отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

До завершения долгосрочных и среднесрочных областных программ, связанных с поддержкой и развитием детей, требуется с учетом анализа эффективности деятельности разработать новые программы, которые будут построены на принципах Стратегии, соответствовать ей в целом для решения наиболее острых проблем. В связи с этим требуется организовать эффективное взаимодействие органов исполнительной власти области и органов местного самоуправления, принять неотложные меры для улучшения положения детей, охраны прав детства и обеспечения всех способов их защиты.

3. Семейная политика детствосбережения

3.1. Краткий анализ ситуации.

Демографическая ситуация в Новгородской области характеризуется уменьшением общей численности населения, в том числе детей в возрасте до 17 лет.

Число детей в Новгородской области сократилось за 10 лет с 144,7 тысячи в 2002 году до 106,3 тысячи в 2011 году.

Несмотря на наметившиеся в области положительные тенденции в социально-экономическом положении семей и детей, количество социально

незащищенных семей и детей продолжает оставаться высоким. Каждая пятая семья и каждый четвертый ребенок, проживающие на территории области, нуждаются в государственной поддержке.

В целях социальной поддержки малоимущих семей с детьми в области установлено пособие на детей областным законом от 23.12.2008 № 451-ОЗ «О пособиях гражданам, имеющим детей, проживающим на территории Новгородской области, и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями». В 2012 году ежемесячное пособие на ребенка получили 16000 малоимущих семей на сумму 43,4 млн.рублей.

Наиболее незащищенными являются многодетные и неполные семьи. 40,0 % таких семей имеют среднедушевой доход менее 25,0 % величины прожиточного минимума.

Поэтому социальная поддержка многодетных семей является приоритетной. В первом полугодии 2012 года меры социальной поддержки получили 3004 многодетных семьи на сумму 19,4 млн.рублей.

Для обеспечения права многодетных семей на выделение земельных участков принят областной закон от 05.12.2011 № 1125-ОЗ «О предоставлении земельных участков на территории Новгородской области» и утвержден порядок предоставления земельных участков многодетным семьям в собственность для индивидуального жилищного строительства.

С 01 января 2013 года будут осуществляться ежемесячные денежные выплаты семьям при рождении (усыновлении) третьего и последующих детей в размере величины прожиточного минимума ребенка, установленного в области.

Работа в сфере социального обслуживания семьи и детей направлена на профилактику социального сиротства, детской безнадзорности и жестокого обращения.

В области создана сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей, удовлетворяющая потребности в оказании экстренной помощи безнадзорным детям, проведении реабилитационной работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.

В систему учреждений социального обслуживания семьи и детей входят 18 социальных приютов для детей, 14 центров социальной помощи семье и детям, кризисный центр помощи женщинам, 2 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, социальная гостиница, отделение социальной помощи семье и детям при центре социального обслуживания населения.

Различного вида услуги в учреждениях социального обслуживания семьи и детей ежегодно получают свыше 15000 семей с детьми, реабилитацию в социальных приютах проходят более 1,5 тыс.воспитанников.

Успешно применяются инновационные технологии профилактики социального сиротства, безнадзорности детей, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Сеть социальных контактов», «Командная работа с семьей», «Восстановительные технологии», «Межведомственный семинар» и другие.

Особое внимание уделяется семьям и детям, находящимся в социально опасном положении. Решены организационные вопросы, связанные с формированием единого банка данных семей, находящихся в социально опасном положении.

К числу нерешенных проблем относится недостаточное осознание в обществе значимости семьи, семейных ценностей и традиций. Негативно влияет на социальную ситуацию рост числа разводов при стабильных показателях количества зарегистрированных браков.

Имеет место жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.

3.2. Основные задачи:

сокращение бедности среди семей с детьми, повышение эффективности государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение профилактики безнадзорности 6+и социального сиротства, основанной на раннем выявлении семейного неблагополучия, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье;

повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми в соответствии со стандартами социального обслуживания семей и детей;

повышение авторитета и укрепление института семьи.

3.3. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми, повышение эффективности государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

своевременная выплата государственных пособий гражданам, имеющим детей, предоставление государственной социальной поддержки и льгот семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с действующим законодательством;

усиление адресности оказания социальной поддержки семей, имеющих детей;

обеспечение своевременной выплаты средств регионального капитала «Семья» в размере 100,0 тыс.рублей или 200,0 тыс.рублей;

осуществление ежемесячной денежной выплаты при рождении (усыновлении) третьего и последующих детей.

3.4. Меры, направленные на обеспечение профилактики безнадзорности и социального сиротства, основанной на раннем выявлении семейного неблагополучия, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье:

реализация долгосрочной областной целевой программы «Семья и дети» на 2011-2013 годы, утвержденной постановлением Администрации области от 28.02.2011 № 66 (далее программа «Семья и дети»).

В рамках реализации указанной программы продолжить:

внедрение в работу социальных учреждений инновационных социальных технологий, направленных на организацию работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

создание новых служб, в том числе социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб;

организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства);

внедрение системы профилактики отказов от детей при их рождении несовершеннолетними матерями;

развитие службы поддержки несовершеннолетних матерей, фонда социальной поддержки населения Новгородской области «Сохрани жизнь».

3.5. Меры, направленные на повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми в соответствии со стандартами социального обслуживания семей и детей:

оптимизация деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей, направленная на максимально возможное продление пребывания ребенка в привычной социальной среде;

обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к социальным услугам, в том числе на основе развития службы «Скорая семейная помощь»;

формирование системы подготовки и повышения квалификации специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей с использованием ресурсов областного автономного учреждения «Новгородский методический центр развития социального обслуживания населения и предоставления социальных выплат».

3.6. Меры, направленные на повышение авторитета и укрепление института семьи:

разработка, принятие и реализация межведомственного комплексного плана мероприятий, направленного на пропаганду ценности семьи,

ответственного родительства, нетерпимости ко всем формам насилия в отношении детей;

в рамках реализации программы «Семья и дети» продолжить:

проведение мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, посвященных Дню семьи, Дню Матери, Дню любви, семьи и верности;

награждение многодетных матерей Дипломами многодетной матери Новгородской области;

обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми;

расширение спектра предоставления услуг для семей с детьми за счет активного взаимодействия с общественными организациями;

развитие службы экстренной психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, включая «телефоны доверия», консультирование в режиме «онлайн»;

формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, достижения законопослушного поведения;

продолжение информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми как в средствах массовой информации, так в системах образования, здравоохранения, социальной защиты населения и культуры;

организация распространения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших в целях предупреждения жестокого обращения с детьми в семьях;

формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и оказанию помощи семьям и детям;

внедрение передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших. Разработка методических рекомендаций по действиям руководителей образовательных учреждений в случаях жестокого обращения в детской среде, в общении с педагогом или сотрудником образовательного учреждения;

принятие мер по стимулированию процесса усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Требуется создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей.

3.7. Ожидаемые результаты:

снижение численности малообеспеченных семей с детьми;

снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении;

повышение качества услуг для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;

сокращение числа случаев жестокого обращения с детьми.

4. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

4.1. Краткий анализ ситуации.

В Новгородской области на 01.01.2012 количество детей от 0 до 3 лет составляет 18783 человека, по данным прогноза это количество будет возрастать. В связи с этим в области решается задача по своевременному обеспечению местами в дошкольных учебных заведениях.

Задача по обеспечению доступности дошкольного образования на протяжении последних лет в Новгородской области решалась в основном за счет реализации малозатратных мероприятий, таких как: открытие дополнительных групп в помещениях детских садов, используемых не по назначению, на свободных площадях общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования детей, а также за счет возврата в систему дошкольного образования ранее переданных, перепрофилированных зданий детских садов. Данные меры позволили за последние 5 лет в области создать дополнительно более 4,0 тыс.мест для детей дошкольного возраста.

К сожалению, несмотря на положительные тенденции, на сегодняшний день полностью решить проблему обеспечения доступности дошкольного образования в области не удалось. По данным органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области общая численность детей, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные учреждения, на 01.09.2012 составляет 729 детей или 1,87 % общей численности детского населения области. Из общего количества детей, не обеспеченных местами в дошкольных образовательных учреждениях 656 детей (90,0 %) – дети в возрасте от полутора до 3 лет, 73 ребенка (10,0 %) – дети от 3 до 5 лет.

Проблемы с обеспечением детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях сохраняются в Боровичском (512 детей), Окуловском (190 детей), Крестецком (42 ребенка), Чудовском (45 детей) муниципальных районах.

Доступность дошкольного образования для детей старше 3 лет не обеспечена в Боровичском (13 детей) и Окуловском (60 детей) муниципальных районах.

При этом требует решения и проблема переукомплектованности дошкольных образовательных учреждений области. По данным управления Роспотребнадзора по Новгородской области укомплектованность дошкольных образовательных учреждений в среднем по области составляет 104,0 % (на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях приходится 104 ребенка). В городах реальная заполняемость детских садов значительно выше чем в сельской местности, в отдельных учреждениях она превышает 110,0 %.

Кроме того, в ряде муниципальных районов области, в городском округе Великий Новгород имеют место проблемы, связанные с тем, что родителей не всегда устраивает предложенное дошкольное образовательное учреждение по причине его удаленности от места проживания, не всегда устраивает предложенная форма получения дошкольного образования (группы кратковременного пребывания). В ряде муниципальных районов области детские сады размещаются в ветхих зданиях, не отвечающих требованиям действующего законодательства.

В связи с тем, что внутренние резервы системы образования Новгородской области по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста исчерпаны, а показатель обеспеченности детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях в отдельных муниципальных районах области остается крайне низким (в Новгородском муниципальном районе на 100 мест в ДОУ (по городской местности) приходится 216,6 ребенка, в Хвойнинском – 144,3 ребенка, в Боровичском – 147 детей, в Маловишерском – 149 детей, в Окуловском – 170,5 ребенка, в Шимском – 143 ребенка) для окончательного решения проблем с обеспечением доступности дошкольного образования в области необходимо построить не менее 9 новых зданий детских садов.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. К сожалению, это право не всегда реализуется в отношении детей, проживающих в семьях с родителями цыганской национальности, с родителями-мигрантами, а также детей-инвалидов. Решение этой проблемы требует внесения дополнительных мер в существующие целевые программы Новгородской области. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», постановлением Администрации области от 14.02.2012 № 53 утвержден

комплекс мер по модернизации системы общего образования Новгородской области в 2012 году. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования.

В общеобразовательных учреждениях области введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. По федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования с 01.09.2012 обучаются 75,0 % общего количества учащихся начальной школы.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает доступность для каждого младшего школьника выбора направлений и форм внеурочной деятельности, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Организован бесплатный проезд обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, к месту учебы и обратно. Отдельным категориям обучающихся и воспитанников предоставляется компенсация расходов на питание, учащимся первых классов предоставляется бесплатное молоко. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях области составляет 86,3 %.

В 2011 году Новгородская область по итогам отбора вошла в число 35 субъектов Российской Федерации, включенных в проект по реализации мероприятия по формированию сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Из 300 школ – участников проекта в 2011 году в мероприятиях приняли участие 9 муниципальных общеобразовательных учреждений области из Валдайского, Демянского, Крестецкого, Мошенского, Новгородского, Окуловского, Парфинского, Поддорского, Чудовского муниципальных районов. Каждое образовательное учреждение получило 2200,0 тыс.рублей на создание в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Федеральная субсидия на проведение мероприятий в 2011 году составила 9223,0 тыс.рублей, объем софинансирования из бюджета Новгородской

области – 9587,0 тыс.рублей, бюджетов муниципальных районов – 990,0 тыс.рублей.

По результатам отбора Новгородская область включена в число участников мероприятий в 2012 году. Из 450 школ – участников мероприятия в Российской Федерации в проект включены 12 муниципальных общеобразовательных учреждений области: из Великого Новгорода, Батецкого, Боровичского, Волотовского, Маловишерского, Пестовского, Солецкого, Старорусского, Хвойнинского, Шимского муниципальных районов.

Федеральная субсидия на проведение мероприятий в 2012 году составила 11902,8 тыс.рублей, объем софинансирования из бюджета Новгородской области – 10594,8 тыс.рублей, бюджетов муниципальных районов – 1308,0 тыс.рублей.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений составила в 2011 году 4,0 % (9 из 210 школ), в 2012 году – 10,0 %.

Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного бесплатного дополнительного образования является одной из задач образования в области.

Несмотря на достигнутые результаты в системе дополнительного образования продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе дополнительного образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

дефицит бесплатных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей, невысокий уровень качества дополнительного образования;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество дополнительного образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг.

Для повышения доступности дополнительного образования для населения необходимо развитие всех форм дополнительного образования, таких как спортивные секции, факультативы, научно-исследовательские объединения в образовательных учреждениях, кружковая и клубная деятельность в учреждениях сферы молодежной политики, культуры и спорта и другие.

Приоритетом также является повышение качества дополнительного образования в целях совершенствования системы работы с одаренными детьми, обеспечения стартовых возможностей для развития творческого потенциала

детей, использования его в интересах инновационного развития области, успешной социализации и эффективной самореализации талантливых детей.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области осуществляется систематический контроль за деятельностью органов управления образованием городского округа, муниципальных районов области по недопущению пропусков занятий учащимися без уважительных причин. В соответствии с законом ведется учет учащихся, систематически допускающих пропуски уроков без уважительных причин, осуществляется деятельность по разработке и внедрению методик, направленных на формирование законопослушного поведения подростков и молодежи. По итогам 2010/2011 учебного года 0,075 % учащихся общеобразовательных учреждений допустили более 10,0 % пропусков уроков без уважительных причин.

4.2. Основные задачи:

обеспечение доступности качественного дошкольного образования за счет создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста, приведения образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствие с федеральными государственными требованиями;

обеспечение доступности качественного начального общего образования. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего образования на основе модернизации системы общего образования в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

обеспечение объективности оценки достижений обучающихся первой ступени обучения;

обеспечение преемственности между первой и второй ступенями общего образования, возможности использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений;

обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей;

создание необходимых современных условий обучения младших школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

модернизация материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков, медицинских кабинетов;

совершенствование организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общеобразовательных учреждениях за счет:

формирования профессионально-общественных представлений об организации инклюзивного образования, требования к которым предъявляются в современном обществе;

интеграции образования с учреждениями социальной защиты населения, культуры, здравоохранения в решении проблем обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

создания архитектурной доступности образовательных учреждений для детей-инвалидов;

формирования толерантного отношения в обществе к детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности качественного дополнительного образования, расширение вариативности его форм;

реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного дополнительного образования;

обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности детей, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;

формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;

государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

4.3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования:

в целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования разработана поэтапная программа («дорожная карта») по обеспечению на территории Новгородской области общедоступности дошкольного образования. «Дорожная карта» включает два основных направления: создание дополнительных мест за счет реализации малозатратных мероприятий и мероприятий средней и высокой затратности, исходя из стоимости создания одного дополнительного места для ребенка дошкольного возраста в соответствии с санитарными требованиями и строительными нормативами, а также техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности.

Первое направление реализуется за счет системы мероприятий, предусматривающих создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях с использованием внутренних резервов системы образования (дополнительные места создаются в использующихся не по назначению помещениях детских садов, на свободных площадях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования), организацию дополнительных мест в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода, являющихся структурными подразделениями муниципальных дошкольных образовательных учреждений (дополнительные места создаются в специально арендованных небольших помещениях, на квартире у воспитателя, либо в многодетных семьях, имеющих 3 и более детей дошкольного возраста).

Второе направление включает мероприятия по возврату в систему дошкольного образования ранее переданных, перепрофилированных зданий детских садов, реконструкцию зданий и помещений функционирующих детских садов с увеличением их мощности за счет строительства пристроек, реконструкцию зданий, являющихся муниципальной собственностью (передаваемых в муниципальную собственность), под дошкольные образовательные учреждения, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений, строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений, в том числе модульных и быстровозводимых.

Определены 3 этапа исполнения «дорожной карты», предусматривающие реализацию мероприятий и показатели их результативности на краткосрочную (2012, 2013 годы) и среднесрочную перспективу (до 2015 года).

Всего в ходе реализации мероприятий «дорожной карты» в Новгородской области планируется создать (с учетом сохраненного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, приводимых в соответствие с требованиями действующего законодательства) 3661 место, в том числе в 2012 году – 1001 место, в 2013 году – 1870 мест, в 2014 году – 790 мест.

Реализация мероприятий поэтапной программы («дорожной карты») по обеспечению общедоступности дошкольного образования в Новгородской области позволит уже в 2012 году полностью ликвидировать очередность в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а к 2015 году обеспечить на территории области соблюдение конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, то есть полностью ликвидировать очередность для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

наряду с этим продолжается введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, расширение

форм и методов организации внеурочной деятельности, внедрение новых форм оценки знаний обучающихся;

требуется произвести ремонт и оснащение медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях, осуществить лицензирование медицинской деятельности в указанных учреждениях;

в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общеобразовательных учреждениях:

утвержден план мероприятий по формированию на территории области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;

в долгосрочную областную целевую программу «Развитие образования и науки в Новгородской области на 2011-2015 годы», утвержденную постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 462, включены мероприятия по созданию безбарьерной среды;

определен Порядок предоставления и методика распределения субсидий бюджетам городского округа, муниципальных районов области на создание необходимых условий для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в муниципальные образовательные учреждения;

заключены соглашения с Главами муниципальных районов и городского округа;

организовано информационное сопровождение мероприятий на сайтах органов управления образованием, базовых школ, в средствах массовой информации.

В муниципальных районах – участниках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы разработаны целевые программы по созданию доступной среды, проведено обследование зданий базовых муниципальных общеобразовательных учреждений в целях определения их доступности для маломобильных групп населения, организовано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы волонтерские группы в базовых школах с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам.

Во всех муниципальных районах и городском округе проводится паспортизация объектов образования в отношении их доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Будут совершенствоваться формы работы с детьми-инвалидами, позволяющие преодолевать их социальную

исключенность, осуществлять соответствующую реабилитацию и полноценную интеграцию в общество.

4.4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи:

мероприятия данного направления связаны с осуществлением работы в соответствии с Концепцией российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, предусмотрены в долгосрочных областных целевых программах «Молодежь Новгородской области на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 459, «Культура Новгородской области (2011-2013 годы)», утвержденной постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 461, «Развитие физической культуры и спорта в Новгородской области на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Администрации области от 30.09.2010 № 463, «Одаренные дети на 2012-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации области от 07.10.2011 № 518.

В целях выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в области:

принят областной закон от 30.07.2010 № 800-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся, проявивших способности в учебной и научно-исследовательской деятельности», в рамках реализации которого обучающимся образовательных учреждений области ежегодно присуждаются единовременные и именные стипендии «Господин Великий Новгород»;

учреждены олимпийские спортивные стипендии Новгородской области;

приняты постановления Администраций городского округа и муниципальных районов области о присуждении муниципальных премий и стипендий;

ежегодно Губернатором области утверждается перечень областных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

Вместе с тем требуется тщательный анализ конкурсных мероприятий, проводимых для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, а также существующих нормативных правовых актов. Конкурсные мероприятия должны стать максимально эффективными при оптимальном расходовании финансовых средств. В области проводится работа по формированию межведомственного комплекса мер по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, совершенствуются разные направления этой работы. Нормативные правовые акты приводятся в соответствие с положениями Концепции российской национальной системы

выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Среди мер, определенных на 2012-2017 годы, особый акцент будет сделан на следующих:

поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми;

создание областного ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей;

использование возможностей комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и молодежи в целях обеспечения их дальнейшей подготовленности, профессиональной ориентации, планирования и сопровождения профессиональной карьеры;

создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями);

организация работы по размещению в региональном разделе общероссийского Интернет-портала информации о работе по поиску и поддержке талантливых детей и молодежи в области;

разработка нормативов финансирования образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, и использование их в деятельности.

Для творческой самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей и молодежи необходимо:

выделение средств из областного бюджета на финансирование участия одаренных детей и молодежи в межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, творческих школах, Дельфийских молодежных играх, мастер-классах и иных творческих мероприятиях;

возобновление научно-технических выставок для детей и молодежи;

проведение областных конкурсов юных исполнителей по разным творческим направлениям;

проведение областных выставок художественного творчества учащихся учреждений дополнительного образования;

обеспечение социальной поддержки одаренных детей и молодежи (выплата стипендий, премий, грантов);

создание областного ресурсного центра или областного центра для работы с одаренными детьми;

выполнение комплекса мероприятий, обеспечивающих преемственность в олимпиадном движении от начальной школы до старших классов общеобразовательной школы, учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

4.5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей:

участие в разработке общенациональной стратегии воспитания как основы реализации государственной политики;

организация взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по обеспечению научных основ воспитания и социализации детей;

разработка областных целевых программ воспитания, направленных на профилактику негативных явлений, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межнационального взаимодействия, готовности к защите Отечества, службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде;

создание «служб примирения» в образовательных учреждениях области;

организация контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях области для воспитания и социализации детей;

повышение эффективности взаимодействия органов управления образованием, общественных организаций, средств массовой информации, представителей различных конфессий в области воспитания и социализации детей.

4.6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и на воспитание человечности, развитие нравственных ценностей у детей:

выполнение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности;

разработка методических рекомендаций по включению в основные образовательные программы и программы дополнительного образования детей целей и содержания, связанных с созданием условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся, разработка разноуровневых программ, дистанционных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Экспертиза и формирование банка указанных программ и методических материалов;

организация и научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по разработке педагогами авторских программ,

учебно-методических комплексов для обучения мотивированных и имеющих способности детей по индивидуальным учебным планам;

расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков, развитие разнообразных форм туризма и краеведения, привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности;

улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории области, с целью удовлетворения современных потребностей общества;

организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей;

доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в области.

В целях развития системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей в сфере культуры реализуется долгосрочная областная целевая программа «Культура Новгородской области (2011-2013 годы)», в настоящее время разработана долгосрочная областная целевая программа «Модернизация учреждений культуры Новгородской области, работающих с детьми (2013-2017 годы)».

Долгосрочные областные целевые программы «Культура Новгородской области (2011-2013 годы)» и «Модернизация учреждений культуры Новгородской области, работающих с детьми (2013-2017 годы)» предусматривают мероприятия, направленные на организацию полезного досуга детей, создание благоприятных условий для поиска, поддержки, сопровождения талантливых детей и молодежи, приобщение детей и молодежи к культурному наследию.

В Новгородской области 850 учреждений культуры работают непосредственно с детьми. Это библиотеки, музеи, театры, кинотеатры, учреждения дополнительного образования детей, концертная организация, учреждения культурно-досугового типа.

В культурно-досуговых учреждениях работают 1276 детских самодеятельных коллективов народного творчества с числом участников 14815 человек.

Более 6000 юных жителей Новгородской области обучаются в учреждениях дополнительного образования детей в сфере культуры. Свыше 300 учащихся ежегодно принимают участие в международных, всероссийских и областных фестивалях музыкального, художественного и хореографического творчества.

Основным направлением в работе учреждений культуры с детьми является организация полезного и продуктивного досуга через вовлечение их

в деятельность клубных формирований по интересам, участие в культурно-просветительских мероприятиях, посещение театров, музеев, филармонии, кинотеатров, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей:

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и искусства (приобретение специального технического оборудования, отвечающего современным требованиям, музыкальных инструментов, автотранспорта для организации внестационарного обслуживания детей, проживающих в отдаленных малонаселенных пунктах);

обеспечение информатизации учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и искусства;

оптимизация ассортимента и качества услуг, предоставляемых учреждениями культуры и искусства детям;

обеспечение профессиональными кадрами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и искусства, работающих с детьми;

пополнение книжных фондов детских и юношеских библиотек;

пополнение музейных фондов;

пополнение фильмофонда кинотеатров отечественными детскими художественными и мультипликационными фильмами;

создание областного кукольного театра;

увеличение количества учреждений и расширение базы для занятий различными формами физического развития.

В рамках Соглашения о сотрудничестве комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области и Новгородской Митрополии Русской Православной Церкви (далее Митрополия) в образовательной и культурно-просветительской деятельности будет осуществляться взаимодействие по нескольким направлениям:

преподавание основ православной культуры в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» и других учебных дисциплин традиционной духовно-нравственной и культурно-исторической направленности;

содействие развитию системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Новгородской области, основанной на отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических традициях;

воспитание ценностного отношения к семье, отцовству, материнству, детству и традиционных взаимоотношений между полами;

организация совместных чтений, конференций, консультаций, "круглых столов" по научным и педагогическим проблемам возрождения отечественных традиций образования, воспитания и духовного просвещения.

Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области берет на себя обязательства:

содействовать введению в учебные планы государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, предметов и факультативных курсов духовно-нравственного содержания;

обеспечивать правовые гарантии реализации обучения основам православной культуры и других учебных курсов традиционной духовно-нравственной и культурно-исторической направленности;

содействовать организации и развитию в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, системной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и образованию;

организовывать совместно с Митрополией методическое сопровождение используемых в преподавании духовно-нравственных предметов программ, учебных и методических пособий;

способствовать организации и проведению в государственных и муниципальных образовательных учреждениях мероприятий духовно-просветительской направленности (чтения, конференции, праздники, конкурсы, выставки);

разрабатывать совместно с Митрополией программы и проекты в области духовно-нравственного воспитания и образования;

организовывать и проводить совместно с Митрополией чтения, конференции, семинары, консультации, «круглые столы» по проблемам духовно-нравственного воспитания и образования, а также по проблемам возрождения отечественных духовно-нравственных традиций образования и воспитания;

организовывать с привлечением специалистов Митрополии подготовку и повышение квалификации учителей для введения модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также педагогических работников дошкольных учреждений, учреждений профессионального образования, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые задействованы в процессе духовно-нравственного образования и воспитания;

сотрудничать с Митрополией в организации детского отдыха, в том числе организации детских и молодежных лагерей и туристических баз, паломнических поездок;

привлекать специалистов Митрополии при подготовке программ и законопроектов, затрагивающих вопросы духовно-нравственного образования и воспитания;

содействовать в заключении договорных отношений между приходами Митрополии и государственными и муниципальными образовательными учреждениями с целью взаимодействия в сфере патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Митрополия берет на себя обязательства:

направлять деятельность священнослужителей приходов и монастырей Митрополии на оказание консультативной помощи педагогическим работникам государственных и муниципальных учреждений, преподающим учебные предметы и факультативы православной культурно-исторической направленности и задействованным в процессе духовно-нравственного образования и воспитания;

участвовать в качестве эксперта при подготовке программ и законопроектов, затрагивающих вопросы духовно-нравственного образования и воспитания;

участвовать в повышении квалификации работников образования, задействованных в процессе духовно-нравственного образования и воспитания, педагогов, преподающих учебные предметы и факультативы православной культурологической и религиозной направленности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

направлять деятельность приходов и монастырей Митрополии на развитие договорных отношений с государственными и муниципальными образовательными учреждениями с целью взаимодействия в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;

оказывать содействие в консультировании образовательных учреждений всех типов и видов, развивающих духовно-нравственные традиции воспитания и образования.

Наряду с этим возможно использование опыта Митрополии в организации образовательными учреждениями индивидуальной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в организации комфортного психологического климата в детском сообществе.

Для принятия дополнительных мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних требуется активизировать деятельность органов исполнительной власти области и органов местного самоуправления.

4.7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства.

В целях недопущения распространения информации, приносящей вред психическому, физическому здоровью детей, защиты детей от этой информации, реализации статьи 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в Новгородской области должны быть введены в эксплуатацию системы контент-фильтрации.

Для этого имеются платные возможности – системы SkyDNS или Netpolice Pro/Child и бесплатные – системы Rejector, NetPolice Lite/AltLinux, Интернет-цензор. Каждая из них имеет свои достоинства и недостатки, поэтому предстоит провести анализ этих систем для выбора наиболее эффективной системы при наименьших затратах. В дальнейшем выбранная система будет рекомендована образовательным учреждениям.

Необходимо:

организовать деятельность по созданию порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей, стимулирование родителей к использованию услуги «родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет»;

транслировать лучший опыт по использованию экспериментальных находок, проектов в области информационных технологий, реализуемых самими детьми, для развития учебного процесса, совершенствования учебно-методических приемов.

4.8. Ожидаемые результаты:

обеспечение всеобщей доступности дополнительного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления платных и бесплатных услуг учреждениями дополнительного образования детей на основе реализации существующих и новых форм их финансирования и организации;

расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования детей;

расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью);

рост удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования;

увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности;

увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60,0 % – на бесплатной основе;

увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

увеличение числа детей, получающих дополнительное образование спортивной направленности. Стимулирование интереса детей к занятиям физической культурой и спортом;

сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением;

стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, малой родины, многообразию культур различных народностей и этносов, религий;

увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами;

рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров;

обеспечение всеобщей доступности качественного дошкольного образования для всех категорий детей;

организация обучения и воспитания детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (20,0 % от общеобразовательных учреждений области к 2015 году);

увеличение числа детей, мотивированных к созидательной деятельности, создание условий для более успешного воспитания нравственных качеств, внутренней культуры детей.

5. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

5.1. Краткий анализ ситуации (по итогам 2011 года).

С 2005 года отмечается улучшение медико-демографической ситуации в Новгородской области: увеличение рождаемости на 20,0 %, снижение смертности на 18,0 %, снижение естественной убыли населения на 48,0 % (с 13,2 до 6,9). Однако значения медико-демографических показателей по области по-прежнему более негативны в сравнении с показателями по Российской Федерации и Северо-Западному федеральному округу.

Общая численность детского населения за последние 5 лет снизилась на 6,5 % (7545 детей) в основном за счет подростков, в то же время количество детей раннего возраста увеличилось за счет увеличения рождаемости. Доля детей в общей численности населения области составила 17,0 %. Детская смертность в возрасте от 0 до 17 лет составила в 2011 году 104,0 на 100 тыс.детского населения (113 случаев смерти). Основными причинами смерти у детей остаются внешние причины – 29,2 % (33 случая) из них от ДТП – 18,5 % (9 случаев), преступления – 2,0 %, суициды – 6,0 %, на втором месте – отдельные состояния перинатального периода – 21,2 % (24 случая), на третьем месте – врожденные пороки развития 16,8 % (19 случаев). Анализ показателя смертности детей по причинам в сравнении с предыдущим годом показывает увеличение смертности от внешних причин на 18,0 %, в том числе от транспортных несчастных случаев – на 44,0 %, от суицидов – на 33,0 %. Отмечается увеличение смертности от врожденных пороков развития на 57,0 %.

Показатель младенческой смертности в области ввиду малой численности населения характеризуется волнообразным течением: в 2011 году составил 7,6 на 1000 живорожденных детей (55 случаев). Остается высоким социальный фактор риска младенческой смертности: из 55 случаев смерти в 23 (42,0 %) дети проживали в семьях группы социального риска. В 2011 году по социальным показаниям в медицинские организации области поступили 227 детей (2010 год– 220 детей, 2009 год – 343 ребенка).

Показатель общей заболеваемости детей остается высоким и составляет по итогам 2011 года 2758,2 на 1000 детского населения. Для сохранения и укрепления здоровья детей большое значение имеет профилактическая работа, в том числе проведение диспансеризации, скрининговых исследований с целью раннего выявления и своевременного лечения заболеваний, проведение вакцинации.

В 2011 году по результатам проведенного неонатального скрининга на 5 врожденных наследственных заболеваний, охват которым составил 98,0 %, выявлено 3 ребенка с врожденными заболеваниями. Всем детям своевременно начато лечение. По результатам аудиологического скрининга (охват 98,0 %) удельный вес детей с нарушением слуха от обследованных составил 8,0 %,

3 ребенка направлены на проведение кохлеарной имплантации. В 2011 году проведены: диспансеризация детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, пребывающих в стационарных учреждениях – осмотрено 1507 детей (в рамках национального проекта «Здоровье»); углубленная диспансеризация подростков 14 лет – осмотрено 3035 подростков (в рамках региональной программы модернизации здравоохранения); профилактические осмотры детей в декретированные сроки – 99,4 %; детей, состоящих в группе профилактического наблюдения наркологической службы – 764 человека (0,7 % от численности детского населения); детей и подростков больных, состоящих на диспансерном учете в наркологической службе – 30 человек (0,03 % от численности детского населения). В сравнении с предыдущим годом общий показатель распространенности болезненности, связанной с употреблением психоактивных веществ, снизился на 16,7 % в основном за счет уменьшения численности детей в группе диспансерного наблюдения, то есть страдающих зависимостью (снижение на 18,9 %). Снижение уровня болезненности произошло за счет значительного уменьшения удельного веса потребителей токсических веществ – на 35,0 % по сравнению с 2010 годом и снижения зарегистрированных потребителей алкоголя – показатель снизился на 19,0 %. В то же время в 2 раза увеличилась численность потребителей наркотиков и в диспансерной и в профилактической группе.

Ведущими в деятельности общеобразовательных учреждений области остаются задачи укрепления и сохранения здоровья детей, совершенствования организации школьного питания и медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. Особое внимание уделяется необходимости предоставления качественного и сбалансированного питания, предоставления мер социальной поддержки детям из малообеспеченных и многодетных семей. Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях области составляет 86,3 %.

Обучающимся первых классов (включая обучающихся на дому), получающим образование по очной форме обучения, в том числе находящимся на полном государственном обеспечении, в имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования образовательных учреждениях области областным законом от 05.12.2011 № 1136-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки по обеспечению бесплатным молоком некоторых категорий обучающихся в 2012-2013 годах и наделении органов местного самоуправления городского округа, муниципальных районов Новгородской области отдельными государственными полномочиями» установлена мера социальной поддержки по предоставлению бесплатного молока.

5.2. Основные задачи:

создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья;

развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни;

обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов;

формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства;

формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях;

создание необходимых современных условий обучения младших школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

совершенствование организации школьного питания;

совершенствование областного законодательства по предоставлению мер социальной поддержки обучающимся из малообеспеченных семей в части предоставления бесплатного питания.

5.3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения:

совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям;

внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям;

создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка;

обеспечение юридического и психологического сопровождения беременных и рожениц в женских консультациях и родильных домах;

строительство современного перинатального центра в области;

осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности;

совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития и своевременного оказания им медицинской помощи;

обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми;

обеспечение проведения скрининговых обследований детей на наличие наследственных и врожденных заболеваний;

обеспечение высокого охвата профилактическими медицинскими осмотрами детей в декретированные сроки;

развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям;

осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения;

изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения;

создание регионального сегмента федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения

таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно этому регистру, ускорение решения вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием;

создание возможности софинансирования оказания высокотехнологичной медицинской помощи детям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и благотворительных пожертвований;

создание отделений в учреждениях здравоохранения, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями;

обеспечение проведения углубленной диспансеризации всех детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях;

развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам. Проведение углубленной диспансеризации 14-летних подростков с целью раннего выявления и коррекции нарушений функции репродуктивной системы;

проведение мероприятий по профилактике йоддефицитных заболеваний детей;

проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних;

поддержка региональных проектов создания клиник, дружественных к детям и молодежи;

повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям;

совершенствование организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

обеспечение наличия в образовательных учреждениях медицинского кабинета, соответствующего нормативным требованиям, лицензии на медицинскую деятельность.

5.4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков:

обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования;

привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;

распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;

внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций, учреждений социального обслуживания семьи и детей;

повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения;

продолжение деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни;

проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты;

разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка;

ежегодное проведение мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.

5.5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства:

совершенствование координации деятельности органов исполнительной государственной власти области, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований области по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

сохранение и укрепление материально-технической базы санаториев, находящихся в ведении органов управления здравоохранением;

обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей;

развитие системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей;

работа по взаимодействию санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами, социальными и образовательными учреждениями для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями;

реализация долгосрочной областной целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Новгородской области», утвержденной постановлением Администрации области от 12.10.2011 № 525;

создание условий для развития материально-технической базы загородных оздоровительных лагерей, находящихся в ведении Администраций муниципальных районов, рассмотрение возможности организации загородного отдыха для родителей и детей в выходные дни;

функционирование на базе санаторно-курортных учреждений и реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями отделений «Мать и дитя».

5.6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка:

организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания;

осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования;

обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях;

организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

модернизация материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков;

распространение среди обучающихся образовательных учреждений области здоровьесберегающих технологий обучения.

5.7. Ожидаемые результаты:

снижение показателей младенческой и детской смертности в области;

снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек в области;

доступность и своевременность для всех категорий детей области качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья;

получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях;

гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием;

увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии «Школа здоровья», являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков;

сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества;

сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом;

наличие доступной развитой сети учреждений, консультирование в режиме «онлайн», оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с использованием телефонов доверия;

сокращение числа подростковых суицидов;

доступность туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;

увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;

обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях;

увеличение удельного веса оздоровленных детей в общей численности детей школьного возраста;

доступность физкультурно-спортивной инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;

организация обучения и воспитания детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения.

6. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

6.1. Краткий анализ ситуации.

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

В настоящее время в Новгородской области проживает 2297 детей-инвалидов или 2,0 % общей численности детского населения, в Великом Новгороде – 692 ребенка-инвалида. За последние 5 лет в области отмечается снижение общего числа детей-инвалидов на 10,0 %.

На территории Новгородской области в настоящее время проживает 4289 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее дети-сироты). Это 4,0 % общей численности детского населения. Несмотря на то, что количество детей этой категории ежегодно сокращается, значение данного показателя выше среднего по Российской Федерации.

Семьи с детьми-инвалидами объективно имеют большие потребности в услугах здравоохранения, образования, социального обслуживания, в реабилитационных средствах и специальной технике.

Особую проблему составляют семьи с детьми, имеющими тяжелые формы заболеваний, нуждающимися в пожизненном уходе.

Уход за такими детьми требует немалых расходов, усилий и практически не оставляет родителям свободного времени. Нередко альтернативой домашнего ухода для таких детей становятся специализированные дома-интернаты, куда родители помещают своего

ребенка от безысходности, не имея возможности и средств растить его самостоятельно. Поэтому семьям, воспитывающим детей-инвалидов, необходима поддержка государства для того, чтобы создать условия для максимальной интеграции семей с детьми-инвалидами в общество, обеспечения их мобильности и повышения уровня благосостояния семей данной категории.

В реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями и 5 отделениях для детей с ограниченными возможностями центров социальной помощи семье и детям оказывается комплексная реабилитация, включающая медико-социальные, консультативные и психолого-педагогические мероприятия, которые способствуют физическому развитию, укреплению здоровья ребенка, а так же всестороннему развитию и социализации ребенка в обществе. Ежегодно данными учреждениями обслуживается около 1,5 тыс.детей-инвалидов и их семей, оказывается более 500,0 тыс.услуг различной направленности. В областном бюджетном учреждении социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей имени К.Д. Ушинского» ежегодно проходят реабилитацию более 100 детей-инвалидов от 4 до 18 лет.

К числу особых проблем относится наиболее раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и организация помощи ребенку в предотвращении инвалидности. В областном автономном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория» (далее центр «Виктория») эта работа осуществляется в рамках программы «Профилактика детской инвалидности». Ежегодно реабилитацию в рамках названной программы проходят около 40 детей дошкольного возраста.

Востребованной остается предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов от 13 до 18 лет.

Специалистами центра «Виктория» проводится обучение подростков в «терапевтических мастерских» по различным направлениям (обучение навыкам работы на компьютере, в парикмахерском деле, в полиграфической мастерской, персонального ассистента, обучение основам ведения семейного бизнеса, декоративно-прикладного творчества).

Центром «Виктория» осуществляется взаимодействие с различными организациями, занимающимися проблемами семей с детьми-инвалидами, для оказания содействия в трудоустройстве подростков с ограниченными возможностями и их родителей, а также реализации изделий, изготовленных руками детей-инвалидов в трудовых мастерских.

В Новгородской области процент детей с ограниченными возможностями здоровья (включая обучающихся по специальным коррекционным про-

граммам I-VIII вида) составляет 10,0 % общего числа детского населения, в том числе 2,0 % – дети-инвалиды.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов работают 10 дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида и 72 дошкольных образовательных учреждения комбинированного вида, во всех муниципальных районах открыты специальные (коррекционные) классы, работают 8 специальных (коррекционных) школ, в 12 из 20 учреждений начального и среднего профессионального образования организовано обучение профессиям.

Психолого-педагогическую поддержку семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на территории области осуществляют 14 психолого-медико-педагогических комиссий в ППМС-центрах. На постоянной основе на базе областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Новгородский институт развития образования» организовано повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ведется подготовка и переподготовка работников образования по специальностям: «Психология», «Дошкольная педагогика и психология», «Логопедия», «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», «Специальная психология».

На территории Новгородской области в настоящее время проживает 4289 детей-сирот (на 01.01.2012 – 4352 человека, на 01.01.2011 – 4484 человека), что составляет 4,0 % общей численности детского населения. Количество детей-сирот, воспитывающихся в семьях, на 01.01.2012 составляет 84,4 %, на 01.01.2011 – 82,7 %, на 01.01.2010 – 80,8 %.

Основной акцент в деятельности по защите прав детей-сирот делается на развитие семейных форм их устройства, стимулирование граждан на принятие в свои семьи детей-сирот и улучшение положения семей, воспитывающих детей-сирот.

Преимущественной формой семейного устройства на сегодняшний день является приемная семья. В 1035 приемных семьях воспитывается 1509 детей, (в 2006 году в 221 приемной семье воспитывалось 347 детей).

Доля детей, воспитывающихся в приемных семьях, увеличивается (2000 год – 2,8 %, 2011 год – 40,0 %).

За последние годы количество семей, воспитывающих детей-сирот, значительно возросло, 84,4 % общего числа детей-сирот воспитывается в семьях. Показатели по усыновлению (удочерению) за последние 3 года также

свидетельствуют об увеличении числа усыновлений, осуществляемых российскими гражданами. Более 50,0 % воспитанников каждого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее учреждение для детей-сирот), получают положительный опыт семейного воспитания во время каникул, в праздничные и выходные дни в семьях не только родственников, но и посторонних граждан.

Устройство детей-сирот на воспитание в семьи позволило значительно сократить контингент воспитанников учреждений для детей-сирот и сеть данных учреждений. С 2006 года по настоящее время на территории области из 22 учреждений для детей-сирот было ликвидировано 16.

В 2011 году в 6 учреждениях для детей-сирот воспитывалось 476 детей, по состоянию на 01.07.2012 – 367 детей.

Ежегодно сокращается количество детей-сирот от числа выявленных первично, поступающих в учреждения для детей-сирот (2008 год – 76 человек, 2009 год – 65 человек, 2010 год – 29 человек, 2011 год – 25 человек).

Анализ проблем, с которыми сталкиваются усыновители (удочерители), опекуны (попечители), приемные родители, показывает, что не все они готовы воспринимать и принимать ребенка, оставшегося без попечения родителей, со всеми присущими ему особенностями и недостатками. Это обусловлено как недостаточной информированностью замещающих родителей о психологических особенностях ребенка, пережившего разлуку с кровными родителями и воспитывающегося в учреждениях интернатного типа, так и спецификой развития этих детей. Для изменения сложившегося положения и обеспечения успешной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье назрела острая необходимость осуществлять подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Расходы областного бюджета в 2012 году составили 128531,8 тыс.рублей, из них на обеспечение детей-сирот – 20740,0 тыс.рублей, на материальные затраты – 12505,0 тыс.рублей, на заработную плату – 68209 тыс.рублей, на коммунальные платежи – 27312 тыс.рублей. В целом на поддержку приемных семей из областного бюджета направляется 289,4 млн.рублей, на обеспечение деятельности государственных образовательных учреждений для детей-сирот – 128,0 млн. рублей.

6.2. Основные задачи:

обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию;

создание системы ранней профилактики инвалидности у детей;

повышение доступности и качества социальных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

оказание поддержки семьям, имеющим детей-инвалидов;

обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их поддержки на всех уровнях образования;

предоставление качественной специализированной психологической и коррекционно-педагогической помощи.

Приоритетным направлением социально-экономического развития Новгородской области в сфере образования является формирование условий для социальной адаптации детей, утративших попечение родителей, включая социально-психологическое, социально-правовое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования. Требуется обеспечить приоритет семейного устройства детей-сирот. Успешная социализация будет содействовать вовлечению детей-сирот в полноценную жизнь общества, повышению качества жизни молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска дезадаптации детей-сирот.

6.3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот:

внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания «отказных» детей в детских больницах без медицинских показаний.

6.4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям, обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе;

обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на состав-

ление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

внесение предложений по пересмотру критериев установления инвалидности для детей;

реформирование системы медико-социальной экспертизы, в том числе комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий;

внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями;

расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

6.5. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования:

совершенствование областных нормативно-правовых актов, обеспечивающих доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

оптимизация сети и деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

обеспечение внедрения и распространения современных образовательных технологий;

реализация программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

6.6. Меры, направленные на повышение доступности и качества социальных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

продолжение формирования базы данных (реестров) детей-инвалидов, состоящих на учете в учреждениях социального обслуживания семьи и детей, на основе программного комплекса АСП;

осуществление комплексной реабилитации детей-инвалидов на основе межведомственного взаимодействия учреждений социальной защиты населения, здравоохранения, образования, общественных организаций;

внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

активизация работы по обслуживанию детей-инвалидов из отдаленных районов области;

продолжение работы по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов в возрасте от 13 до 18 лет в «терапевтических мастерских» в центре «Виктория»;

внедрение современных инновационных методик, направленных на реабилитацию детей-инвалидов.

6.7. Меры, направленные на оказание поддержки семьям, имеющим детей-инвалидов:

проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости;

создание служб социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов с тяжелыми заболеваниями, на дому;

повышение компетентности специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

6.8. Меры, направленные на создание системы ранней профилактики инвалидности у детей дошкольного возраста:

раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидности;

организация помощи детям, страдающим хроническими заболеваниями, в предотвращении инвалидности в рамках реализации программы «Профилактика детской инвалидности» в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями.

6.9. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот:

в рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Семья и дети» на 2011-2013 годы, утвержденной постановлением Администрации области от 28.02.2011 № 66:

формирование системы комплексного решения проблем детей-сирот, государственной поддержки семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование деятельности служб подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, сопровождения замещающих семей на базе государственных образовательных учреждений;

в рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попече-

ния родителей» на 2012-2014 годы, утвержденной постановлением Администрации области от 25.06.2012 № 365:

создание системы по социальной адаптации детей-сирот;

ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот;

совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей;

оптимизация сети образовательных учреждений для детей-сирот.

6.10. Ожидаемые результаты:

искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции;

увеличение доли детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, в общей численности детей-инвалидов;

уменьшение доли детей-инвалидов дошкольного возраста;

увеличение доли семей с детьми-инвалидами, получивших реабилитационные услуги в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, в общей численности семей с детьми-инвалидами;

повышение качества социальных услуг для семей, воспитывающих детей-инвалидов;

повышение качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;

уменьшение удельного веса детей-сирот в общей численности детей в возрасте до 17 лет;

увеличение удельного веса детей-сирот, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот;

увеличение численности детей-сирот, переданных на воспитание в семьи.

сокращение численности воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот за счет устройства в замещающие семьи.

В направлении создания условий для социального становления и самореализации детей-сирот, социальной адаптации их в обществе должны быть достигнуты:

повышение учебной и профессиональной мотивации детей-сирот;

увеличение числа детей-сирот, обучающихся в учреждениях профессионального образования;

100,0 % обеспечение детей-сирот жилыми помещениями;

увеличение числа детей-сирот, охваченных психологическим сопровождением, не менее 75,0 %.